

38. Lucas 11.1 – 13

Introducción

A partir del capítulo 10 Lucas se enfoca en las palabras del Señor enseñando y aclarando, cada vez más, qué significa ser su discípulo y qué significa realmente que Él sea el Mesías. Los capítulos del 10 al 18 no necesariamente guardan un estricto orden cronológico sino más bien temático por lo tanto será difícil para nosotros saber en qué lugar sucedieron las cosas ahí descritas siendo la enseñanza lo más importante.

En este pasaje el Señor es cuestionado acerca de si tiene una forma especial de orar, ya que era usual verlo en oración los discípulos se sienten inquietos por saber cómo lo hace. El Señor les mostrará que la oración no es un asunto de religión sino de dependencia en la relación con el Padre todopoderoso y todo cercano.

I. Modelo de oración (1 – 4)

1 Aconteció que estaba Jesús orando en un lugar, y cuando terminó, uno de sus discípulos le dijo: Señor, **enséñanos** a orar, como también **Juan enseñó** a sus discípulos. 2 Y les dijo: Cuando oréis, decid: **Padre** nuestro que estás en los cielos, **santificado** sea tu nombre. **Venga tu reino**. Hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra. 3 El pan nuestro de cada día, dánselo hoy. 4 Y **perdónanos** nuestros pecados, porque también nosotros **perdonamos** a todos los que nos **deben**. Y **no nos metas** en **tentación**, mas **líbranos** del mal.

A. Petición de enseñanza (1)

1. El Señor estaba orando (1a)

- a. Nos encontramos al Señor orando.
- b. Lucas es el evangelista que más hace mención de los momentos de oración del Señor.
- c. Los discípulos están acostumbrados a ver al Señor pasar tiempo en oración. (Lucas 4.42, 5.16)
- d. Lo que vemos en el capítulo 11 se da en un momento en que los discípulos ven al Señor orando y esperan que termine.
- e. Era considerado de una gran falta de respeto interrumpir a un hombre en su momento de oración.

2. Petición de un discípulo (1b)

- a. Lucas no identifica quien es el discípulo que se dirige al Señor.
- b. Se especula acerca de quién pudo haber sido aunque en realidad no es tan importante definirlo.
 - Para algunos se trata de uno de los que antes habían sido discípulos de Juan el Bautista gracias a su mención posterior.
 - Para otros se trata de uno de los discípulos que no es parte de los 12 sino de los 70, incluso de uno por fuera de estos dos grupos.

- c. *La verdad es que no es relevante quien lo hace sino la petición que hace.*
3. *Comparación con Juan (1c)*
- a. *Este discípulo hace mención de la forma en que Juan el Bautista les había enseñado a orar.*
- b. *Era común que un rabino guiara a sus discípulos acerca de la forma en que podían crecer en el conocimiento de Dios y se hacía uso de diferentes oraciones.*
- c. *Debemos tener en cuenta que los rabinos judíos enseñaban que era necesario orar 18 oraciones en el día. Se refería 18 oraciones ya establecidas y repeticiones.*
- d. *Es posible que Juan el Bautista les enseñara a sus discípulos una de esas formas.*
- e. *Algo llamaba la atención del tiempo de oración que el Señor tenía que cuando terminó se preguntaba si el Señor también tendría alguna oración establecida que realizaba.*
- f. *La palabra enseñar se refiere a la idea de transmitir conocimiento o habilidades a otros, este discípulo quiere aprender a orar como el Señor. Ha visto algo que le llama la atención.*

B. Guía de oración (2 – 4)

1. Honra al Padre (2a)

a. Padre

- *El Señor se alista a enseñarles como orar y empieza de una forma revolucionaria.*
- *Aunque la idea de ver a Dios como padre no era nueva para los hebreos, en las 11 ocasiones que Dios es referido como padre en el Antiguo Testamento nunca se le habla directamente como Padre.*
- *Siempre que se le menciona como nuestro padre se refiere a la relación que tiene con la nación de Israel pero el Señor les dice que pueden hablarle, de manera personal y dirigirse a Él como a Padre.*
- *Las oraciones de los hebreos se caracterizaban más por iniciar diciendo, “Bendito Dios nuestro, Señor del Universo”.*
- *El Señor enseña que la forma en que uno de sus discípulos podía dirigirse a Dios era diciendo, “Padre”.*
- *Aunque Lucas escribe el texto en griego, lo más probable es que el Señor haya estado hablando arameo y por lo tanto les enseñó que podían decirle, “Abba”.*
- *Ese es el tema principal de este pasaje.*
- *Lo que ellos veían en su oración era la relación de un padre con un hijo.*
- *La mayoría de copias de este pasaje en Lucas solamente dicen “Padre”. Sin embargo en el texto paralelo de Mateo si es claro que el texto dice, “Padre nuestro que estás en los cielos”.*
- *Al no estar familiarizados con la cultura olvidamos lo increíble que el Señor dice cuando habla de que su padre está en el cielo.*

- *En el medio oriente los hijos al casarse se iban a vivir a una habitación contigua, construida junto a la de su padre. La cercanía familiar era muy fuerte. El Señor habla de su cercano padre que está en los cielos. Es grande Dios del universo y su Abba.*
- *El Señor continuará diciéndole a sus discípulos que al Padre poderoso y cercano debemos pedir y anhelar que cumpla seis cosas. Tres de ellas tienen que ver con la forma como Él manifiesta su carácter en la vida del discípulo y las otras tres con la forma como Él manifiesta su amor en la vida del discípulo.*

2. *Deseos espirituales (2b)*

a. *Tu santidad*

- *El Señor inicia las peticiones al Padre enfocándose en su santidad.*
- *Que tu nombre se santificado. Santificar literalmente significa “hacer santo”.*
- *Pero, ¿Cómo entender esta petición si el nombre de Dios ya es santo? ¿Cómo se puede hacer santo algo que ya es santo?*
- *Se refiere entonces que Dios manifieste su santidad en nuestras vidas como discípulos.*
- *Ser santo significa ser totalmente apartado y diferente a su creación.*
- *En otras palabras, la petición es Señor muestra quien eres a través de mi vida.*

b. *Tu reino*

- *Las peticiones continúan enfocándose en “Venga tu reino”.*
- *¿A qué puede estar refiriéndose el Señor? ¿Qué reino?*
- *Para los hebreos la idea de reino era cuando el Mesías estableciera la autoridad de Dios en la tierra a través de la nación de Israel pero sabemos que el Señor tiene mucho más en mente y no solamente el reino escatológico que todos esperamos también.*
- *Cuando el Señor les enseñaba a los discípulos a ir de aldea en aldea les decía que anunciaran que el reino se había acercado.*
- *El reino no es tan solo un reino político sino un reino espiritual en el que los corazones se someten a la autoridad de su creador.*
- *Al rogar por que venga el reino no solamente oramos por que la autoridad de Dios se vea en la tierra sino porque se vea primero en mi vida.*

c. *Tu voluntad*

- *Por último, la petición acerca de la manifestación del carácter de Dios se cierra con la idea de que se haga la voluntad de Dios.*
- *La idea tras la palabra voluntad es la de un deseo expreso que se lleva a cabo.*
- *Esta clase de oraciones son muy especiales pues introduce la idea de una petición por ver en nuestra vida el fluir de la voluntad de Dios tal como sucede en el cielo.*

- *Del cielo fue expulsado el rebelde que se opone a la voluntad de Dios y la oración recoge la idea de que en nuestra vida sea tratada toda rebeldía del corazón de manera que la voluntad de Dios se lleve a cabo.*
- *Podemos decir entonces que nuestro Señor Jesús nos enseña que como hijos debemos anhelar que el carácter de Dios se vea manifiesto en nuestras vidas mostrando su santidad, su autoridad y su voluntad por sobre nuestra rebeldía.*

3. *Necesidades personales (3 – 4)*

a. *Nuestro pan (3)*

- *Ahora el enfoque se da en el reconocimiento de la dependencia que el discípulo tiene del Padre.*
- *El pan es el símbolo universal de la provisión alimenticia.*
- *Es el producto alimenticio más básico en la humanidad y representa la provisión necesaria para la supervivencia.*
- *La petición contiene una palabra que ha sido controversial para los lingüistas pues solamente se usa en la Biblia en este pasaje e incluso para el griego era extraña.*
- *La palabra es la que traducimos como “de cada día”.*
- *Para los padres de la iglesia del segundo y tercer siglo era un debate acerca de cómo interpretar esta palabra,*
 - *Para unos se refiere a la idea del pan del día en términos de tiempo y así se ha interpretado tradicionalmente. Pero esto trae dificultad cuando el texto dice, “el pan de hoy dánoslo hoy”.*
 - *Para otros se refiere a la idea del pan necesario para subsistir el día. Muchos de los padres de la iglesia adherían a esta opción.*
- *Puede estar refiriéndose a las dos cosas y exaltando la dependencia que tenemos de Dios en nuestra vida.*
- *Dependemos del padre hoy y cada día y Él es quien provee para nuestra necesidad de manera suficiente.*
- *Notemos que el Señor no dice, “El pavo relleno dánoslo hoy”, en el sentido que la petición se centra en la provisión para la necesidad básica y no en deseos y gustos personales.*

b. *Nuestro perdón (4a)*

- *Muchas de las peticiones que el Señor presenta en su modelo de oración están relacionadas con las oraciones que los rabinos enseñaban pero las lleva a otro nivel, que tienen que ver con la relación del discípulo con Dios como Padre.*
- *Una de las 18 oraciones que un judío podía levantar a Dios incluía el clamor por ser perdonado por los pecados cometidos pero el Señor lo lleva a la relación que hay entre perdonar y ser perdonado.*
- *Notemos que el Señor usa el término “Deuda” para referirse a los pecados.*

- *El Señor hace uso constante de la idea de deudas para hablarnos del perdón. (Mateo 18.23 – 35)*
 - *La palabra deuda es una palabra que literalmente se refiere a obligaciones.*
 - *El Señor enlaza fuertemente la necesidad de perdonar con la necesidad de ser perdonado.*
 - *Se asume que el discípulo que levanta la oración ya ha perdonado y que por eso clama por el perdón de las obligaciones con Dios.*
 - *De manera que es claro que la falta de perdón en sí misma es fallar a las obligaciones con Dios.*
 - *Indica esto que el discípulo tiene una obligación con Dios de perdonar a los demás y que falla al hacerlo entonces no tiene bases para clamar por su propio perdón.*
 - *No pareciera referirse al perdón que produce salvación sino más bien al perdón que mantiene la armonía de la comunión.*
 - *Recordemos, una vez más, que el énfasis del Señor y mostrarnos una nueva relación con Dios como con un padre poderoso y cercano.*
 - *¿Cómo poder presentarte delante de tu padre pidiendo que su relación con él sea armoniosa cuando no quieres reconciliarte con tu propio hermano?*
- c. *Nuestra protección (4b)*
- *De todas las peticiones que hay en este modelo de oración esta es la más difícil de definir con exactitud pues la palabra que se usa para tentación es exactamente la misma que se usa para prueba en el Nuevo Testamento.*
 - *La palabra “peirasmos” se puede definir dependiendo del contexto en el que se encuentra. Por ejemplo,*
 - *Hermanos míos, tened por sumo gozo cuando os halléis en diversas **pruebas**. Santiago 1.2*
 - *Porque los que quieren enriquecerse caen en **tentación** y lazo, y en muchas codicias necias y dañosas, que hunden a los hombres en destrucción y perdición. 1 Timoteo 6.9*
 - *El problema de este pasaje es que su contexto no nos da mucha claridad acerca de a qué se refiere.*
 - *Por esa razón unas versionas traducen, “no nos metas en tentación”, teniendo en cuenta la idea de pruebas. Y otras versionas traducen, “no nos permitas caer en tentación” teniendo en cuenta la idea de caer en pecado.*
 - *Pareciera ser la idea de la petición de un hijo a un padre poderoso a que guíe su camino.*
 - *Padre, guíanos de manera que no caigamos.*

II. **Confianza de oración (5 – 13)**

5 Les dijo también: ¿Quién de vosotros que tenga un amigo, va a él a medianoche y le dice: Amigo, préstame tres panes, 6 porque un amigo mío ha venido a mí de viaje, y no tengo qué ponerle delante; 7 y aquél, respondiendo desde adentro, le dice: No me molestes; la puerta ya está cerrada, y mis niños están conmigo en cama; no puedo levantarme, y dártelos? 8 Os digo, que aunque no se levante a dárselos por ser su amigo, sin embargo por su **importunidad** se levantará y le dará todo lo que necesite. 9 Y yo os digo: Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá. 10 Porque todo aquel que pide, recibe; y el que busca, halla; y al que llama, se le abrirá. 11 ¿Qué padre de vosotros, si su hijo le pide pan, le dará una piedra? ¿O si pescado, en lugar de pescado, le dará una serpiente? 12 ¿O si le pide un huevo, le dará un **escorpión**? 13 Pues si vosotros, siendo malos, sabéis dar buenas dádivas a vuestros hijos, ¿cuánto más vuestro Padre celestial dará el **Espíritu Santo** a los que se lo pidan?

A. Parábola (5 – 8)

1. También (5a)

- a. *Es importante notar que Lucas nos dice que como adición al modelo en el que presenta al Dios todopoderoso como un Padre exponer esta parábola.*
- b. *En otras palabras, lo que continúa sigue haciendo énfasis en lo que el Señor les está enseñando acerca de la oración.*
- c. *La forma correcta para entender la parábola nos la da el contexto.*
- d. *Cuando el discípulo le pregunta al Señor que le enseñe a orar seguramente esperaba que el Señor le enseñara una oración para repetir pero el Señor le enseña una nueva forma de entender la oración y que explica por qué Él pasaba tanto tiempo en oración.*
- e. *La parábola simplemente refuerza esta nueva perspectiva.*

2. Visita inoportuna (5b – 8)

a. Un amigo de visita

- *El Señor le pide a los discípulos que imaginen una situación en la que un amigo llega de viaje pidiendo posada a altas horas de la noche.*
- *La parábola es presentada por el Señor de esta manera, ¿Alguno de Uds. se imagina ir a pedirle a un amigo a medianoche y que se niegue? Era inaudito.*
- *Pareciera que indica que el amigo ha llegado tarde en la noche. En esa época las personas intentaban no viajar de noche, especialmente si iban solos así que imaginamos cuán agradecido está este amigo de haber podido llegar a tu casa en la noche. La expresión “medianoche” no se refiere literalmente a las 12 de la noche sino en medio de la noche.*
- *La hospitalidad, como ya lo sabemos, era algo muy importante en el medio oriente y en esa época especialmente. La forma en que se trataba a un huésped no solamente hablaba bien de la persona, su familia sino también de toda la aldea.*
- *Los rabinos enseñaban que nadie debía considerar su casa como propia sino para el beneficio de los viajeros.*

- *Esa es la razón por la cual en la parábola el Señor presenta la necesidad del individuo de ir a donde su vecino pues sabe que la presión por ser un pueblo hospitalario también estará sobre él.*
- *En esa época las mujeres molían juntas el trigo que usarían para su pan del día y esa era la razón por la cual el individuo en la historia sabe que su vecino tenía pan para compartir.*
- *Debemos recordar que el pan para ellos era más que un acompañante para la comida, el pan es la cuchara y el alimento que unifica todo el plato.*
- *Era rudo darle de comer a alguien y sentarse a verlo comer así que el anfitrión comerá con él. Mientras el hombre fue a donde el vecino, su esposa está en casa preparando el resto de la comida.*

b. Una negación inicial

- *Inicialmente el amigo se niega a ayudar haciendo mención de la puerta cerrada y de estar en cama con sus hijos.*
- *Para entender esto debemos recordar la forma en que eran las casas en esa época.*
- *Las casas promedio constaban de dos secciones principales. La primera, al nivel del suelo de la calle constaba de un lugar de guardar los animales, cocina y comedor. La segunda sección estaba un poco levantada sobre el nivel de la tierra y constaba de un solo cuarto en el que dormía toda la familia, sobre tapetes o petates. Por esta razón el amigo dice que sus hijos duermen con él.*
- *La puerta principal quedaba en la primera sección y por eso es dispendioso abrir.*
- *Las puertas no eran como las nuestras, con bisagras sino que eran puertas que se acuñaban en la apertura y se aseguraban con vigas pesadas de madera. Por lo general las puertas permanecían abiertas todo el día.*

c. Respuesta final

- *A pesar de la negativa inicial, el Señor dice que el hombre finalmente accedería a ayudar a su vecino, no tanto por amistad sino por la presión que implica no ayudarlo.*
- *Es en este verso donde se encuentra el mayor problema de la parábola.*
- *La palabra importunidad literalmente significa, “desvergüenza o falta de vergüenza”.*
- *A primera vista parece extraño que lo que motiva a este hombre a ponerse en pie es la falta de vergüenza de su vecino y nos llevaría pensar que la parábola nos quiere llevar a pensar en que Dios responde por que le molesta nuestra falta de vergüenza.*
- *Pero pareciera que la mejor forma de entenderlo es que la motivación del vecino para abrir es precisamente evitar la vergüenza.*

- *Ya que la pregunta inicial del Señor es, ¿pueden imaginarse un hombre que no ayuda a su vecino a atender a un visitante? Dando por hecho de que algo así no sucede en Israel.*
- *Lo que el vecino quiere evitar es la vergüenza de fallar en hospitalidad.*
- *De esta manera podemos entender que el punto del Señor es, si este vecino es un hombre que valora la honra de responder esta clase de peticiones entonces, cuánto más el Padre del cielo.*

B. Seguridad (9 – 10)

1. Animo (9)

- Luego de compartir la historia de la parábola, el Señor anima a los discípulos a pedir al Padre.*
- Usando el ejemplo de la parábola los invita a pedir, buscar y llamar.*
- Las acciones citadas por el Señor resumen lo que un hombre hace cuando tiene necesidad en situaciones del día a día.*
- El Señor anima a sus discípulos a que lo hagan.*

2. Confianza (10)

- La razón por la que el discípulo puede estar seguro de acudir al Padre cuando necesita es porque con seguridad su petición será escuchada.*
- El hombre se acercó al vecino esperando una respuesta pues sabía que la presión de la obligación hospitalaria le llevaría a responder.*
- El Señor quiere que los discípulos sepan que pueden ir al Padre con la seguridad de que se les responderá.*
- La oración expresa la seguridad de un hijo que conoce a su Padre.*
- El Señor continúa afirmando la razón por la que el Padre respondería.*

C. Carácter de Padre (11 – 13)

1. Ejemplos de sensatez de padre (11 – 12)

- El Señor hace uso de preguntas que se presentan como retóricas, es decir, como una herramienta para afirmar su punto.*
- El Señor sabe que estas preguntas también van a ser respondidas negativamente pues son preguntas retóricas también.*
- Los judíos entendían la responsabilidad de un buen padre, que busca lo mejor para sus hijos.*
- Para muchos lo que el Señor hace es darles un poema con un juego de palabras que nosotros en nuestros idiomas no podemos apreciar.*
- Así que intentan asemejar cada dupla de cosas corriendo graves riesgos de no ser muy acertados.*
- Lo mejor es no enredarse con el por qué el Señor usa esas duplas en particular sino lo que está intentando enseñar acerca del carácter de un padre.*

- g. En los tres casos un hijo le pide a su padre un alimento básico de la dieta hebrea, pan, pescado y huevos. Y en los tres casos este alimento es cambiado por tres elementos perjudiciales e incluso peligrosos.*
- h. Todos saben que un padre no haría algo así con su hijo, proveyéndole de algo que le haría daño cuando lo que pide es algo que necesita.*

2. La bondad del Padre (13)

- a. El Señor cierra su enseñanza haciendo énfasis en una verdad, si los seres humanos, siendo malos por naturaleza, entendemos que a un hijo se le debe proveer de lo que necesita entonces cuánto más el padre que está en el cielo quien es bueno por naturaleza.*
- b. Es interesante que el Señor haga referencia al regalo de la presencia o guía del Espíritu Santo en aquella persona que acude al Padre dependientemente.*
- c. El Señor sabe que es la presencia del Espíritu Santo lo que hace la diferencia y lo que más necesitamos.*

Conclusión

- 1. La oración es un asunto de relación con un Padre poderoso y cercano.*
- 2. La oración está basada en la confianza y seguridad del carácter de Dios como Padre.*